Отчет

о результатах самообследования деятельности в 2018/2019 учебном году государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1544»

1. Аналитическая часть

ГБОУ « Школа №1544» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Основные направления образовательной политики:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

<i>№n/n</i>	Компоненты самоанализа	Данные школы
1.Общ	ая характеристика школы	
1.1.	Общие сведения:	
	Государственный статус учреждения:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1544».
1.2.	Адреса:	125222, г. Москва улица Пенягинская, д. 14 (начальная, средняя, старшая школа), г. Москва, ул. Генерала Белобородова, д. 23 (дошкольное отделение «Умка»). г. Москва, ул. Генерала Белобородова, д. 9. к.1 (дошкольное отделение «Лукоморье»). тел./факс (495)752-61-11 / (495)753-19-03 электронная почта: 1544@edu.mos.ru
1.3.	Сайт	http://gym1544sz.mskobr.ru
1.4.	Наличие в ОУ правоустанавливающих документов:	
1.4.1		Школа № 1544 включает в свой состав и является правопреемником (приказ о реорганизации №371 от 31 мая 2012 года) прогимназии №1938, центра развития ребенка - детский сад №2395 «Умка», детского сада «Лукоморье» (распоряжение Департамента городского имущества города Москвы № 3470 от 24 февраля 2016 года) Лицензия на право ведения образовательной деятельности №039003 от 07 декабря 2017 года срок действия бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 004658 от 05декабря 2017 года, срок действия до 26 февраля 2025 года. Устав (редакция 5). Утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы № 464р от 23 августа 2017 года
1.4.2	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ	Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом школы: - приказы директора Учреждения; - договоры (в том числе коллективный договор); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приема в Школу, правила поведения обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по делопроизводству, инструкции по охране труда); - решения органов управления (Управляющего совета учреждения, педагогического совета учреждения); положения, в том числе: - положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между

		ГБОУ Школой № 1544 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; порядок, основания перевода и отчисления обучающихся из ГБОУ Школы № 1544; -положения о структурных подразделениях; -положение о порядке работы с электронным журналом; -положение об организации профильного и предпрофильного обучения; -положение о пользовании библиотекой; -положение об обучении по индивидуальному учебному плану
1.5.	Правовое обеспечение владения зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.	Форма владения - оперативное управление. Свидетельство на право оперативного управления серия 77АВ № 504060 от 17 января 2005 года. Срок действия не ограничен. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование серия 77АЖ № 665431. Контракт № 09-501 от 31.05.2004г. Экспертное заключение по оценке результатов лабораторных исследований измерений 05-3532-6л от 17.04.2018г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 102л от 29.12.2014г.
	во владения, использование материально-техн	
2.1.	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	Школа располагает помещениями, общей площадью 8501,3кв.м. Учебные помещения- 1583м² Учебно-вспомогательные- 689м² Подсобные 268,6 м² Административные 295,4 м². Помещения санитарно-гигиенического назначения 138,3 м². Технические помещения 1727,3 м²
		Помещения медицинского назначения 107,3 м². Столовая 127,2 м². Зимний сад 295 м² Коридоры, вестибюли, рекреации, лестницы 3269,5 м² 55 учебных кабинетов - 20 кабинетов начальной школы. Из 34 учебных кабинетов средней и старшей школы - 6 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, по одному кабинету химии, физики, географии, 2 кабинета биологии, 4 кабинета истории, 2 компьютерных класса, музыкальный кабинет, 10 кабинетов иностранного языка, 2 спортивных зала, 10 административных кабинетов, 1 медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, актовый зал, столовая, подсобные, технические и другие служебные помещения. На пришкольном участке имеется спортивная площадка размером 50х45м с искусственным покрытием. На площадке расположено мини футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки, беговая дорожка длиной 1100 м.

2.2.	Материально- техническое обеспечение	Помещения и территория Школы находятся в хорошем состоянии.
	образовательного процесса	Администрация и педагоги Школы создают условия для обеспечения доступного и
		качественного образования учащихся, для личной и социальной успешности учащихся и воспитанников.
		Материально— техническая база школы обеспечивает реализацию задач, определенных образовательной программой школы.
		Проверки контролирующих органов показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиН. За последний год в плане совершенствования материальной базы сделано следующее: - проведен ремонт кровли;
		-проведены работы по подготовке к отопительному сезону систем воздушного отопления и приточной вентиляции;
		-проведена закупка школьной мебели и школьных досок; -проведен ремонт фасада и 3 этажа;
		- проведен ремонт туалетных комнат;
		-выполнены работы по ремонту и замене светильников; -закуплены учебное оборудование для работы медицинского класса и учебно - методические пособия для работы предпрофильных 9 классов;
		-закуплено информационно-компьютерное оборудование (ноутбуки, интерактивное доски). В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, установлена кнопка тревожной сигнализации.
2.3.	Информационно-техническое обеспечение	В настоящее время Школа имеет:
	образовательного процесса	116 принтеров; 45 мультимедийных проекторов для демонстрации учебного материала и презентаций (в школе всего 55 учебных кабинетов); МФУ-17штук, 50 интерактивных досок, 50 ноутбуков, 42 сканера, 4 копировальных аппарата высокой производительности. Все компьютеры школы объединены в школьную локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет через сеть Департамента Образования (провайдер МГТС, обеспечивает централизованную контентную фильтрацию). Телефонную связь в стенах школы обеспечивает внутренняя телефонная станция Panasonic. На всех этажах школы и школьной территории ведется видео наблюдение. В качестве основного программного обеспечения, реализующего информационную среду школы, используется Электронный журнал М. На входе в школу установлены сенсоры для регистрации учащихся и сотрудников школы по бесконтактным пластиковым картам. Более полному информированию учащихся и родителей о жизни школы (информационное представление школы) способствует

2.4	Библиотечный фонд	000000000000000000000000000000000000000	иотечные показатели на 1	111011 2010 20 da			
2.4.	виолиотечный фонд		иотечные показатели на 1	июня 2019 гоой.			
		Объем фонда:	d (midesissementing times	5100 (4.5 4.4.	. 20		
		_	д (художественная литер	ратура) - 3189 (из них	х 28экземпляров новые		
		поступления).	20551				
		•	в 28551экземпляр.				
		Списано 11622	-	_	_		
		Периодика – «Управление ш	•	газета», «Вестник о	бразования», «Лучик»,		
2.5.	Обеспечение комплексной безопасности школы	Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя: ГБОУ Школы №1544.					
		Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги,служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется					
		охранным пред	приятием ООО «Юг-Дельі	та», двумя охранникамі	t.		
		При входе в еж	седневно дежурит админи	стратор, классный руко	водитель дежурного		
		класса и заместитель директора по безопасности.					
		Территория Школы открыта с двух сторон для въезжающего транспорта.					
		Охранниками ведется наблюдение за автотранспортом, который долго прос					
		рядом с территорией школы. В Школе разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности					
		персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию					
		терроризму и инструкции учителям и администрации.					
		При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД,					
		ЧОП (на время выборов) и администрацией Школы.					
2.6	Численность по ступеням обучения	1	1 / 1 /	и учащиеся Школы			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019		
		Дошкольное	242	253	275		
		отделение	2.2	200			
		Начальная	539	627	622		
		Школа		Q 2 /	022		
		Средняя	548	620	623		
		школа		020	023		
		Старшая	133	153	164		
		школа	133	133	104		
		11110014					
	I.	<u> </u>					

2.7	Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:	В целях ООП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию государственной программы «Развитие образования», программы «Столичное образование». Основная образовательная программа Школы направлена на предоставление доступного и качественного образования всем учащимся и воспитанникам, на обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями и потребностями граждан Москвы, на создание условий для личной успешности учащихся. ООП Школы ориентирована на реализацию требований ФГОС.
2.8	Результаты освоения образовательной программы всеми обучающими с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей	Образовательная Программа содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования. В сновной образовательной программе Школы в разделе «Основные образовательные результаты» содержатся требования к выпускнику каждой ступени образования. В основной образовательной программе соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, планируемых результатах. Основная образовательная программа Школы предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах.
3. Уч	ебный план	
3.1.	Современная региональная нормативная база конструирования учебного плана	При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год учтена современная региональная нормативная база: • Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9.03.2004 года № 1312 (в редакции от 20.08.2008 года № 241), с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года № 889; • Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089(в редакции от 03.06.2008 года № 164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427); • Закона г. Москвы от 10.03.2004 года № 14 «Об общем образовании в городе Москве»;

3.2	Заявленные цели образовательной программы	 Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 года № 2783; Федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373; Федеральных государственных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован в Минюст России 01.02.2011 года № 19644 17.12.2010 года № 1897); Приказа Департамента образования города Москвы «Об эксперименте по введению Федерального государственного образовательных учреждениях системы Департамента образования г. Москвы» от 16.08.2010 года № 1187; Приказа Департамента образования города Москвы «О реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана» от 06.11.2013 года № 669; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Устава ГБОУ Школы № 1544; Программы развития Школы; Образовательной программы Школы; Годового плана Школы на 2018/2019 учебный год.
3.2	заявленные цели ооразовательнои программы	 Цели образовательной программы отражены в разделе «Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования»: обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме; ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; обеспечение вариативности образования; соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;

		 соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм; обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития; обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов; имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП; соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП. Цели образовательной программы также отражены в пояснительной записке учебного плана.
3.3	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, названия учебных предметов, элективных курсов	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в электронном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП. Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану.
3.4	Соответствие программ программам, содержащимся в действующей лицензии ОУ	Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии программам.
3.5	Распределение часов на предметы, изучаемые на углубленном уровне, предпрофильные и элективные курсы соответствует целям основной образовательной программы	Распределение часов на предметы, изучаемые на профильном уровне и элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения соответствуют целям образовательной программы
3.6	Соблюдена преемственность в распределении	В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в
4 D 6	часов по классам и ступеням обучения	количестве часов по классам и ступеням обучения
	бочие программы	Haraman and an
4.1	Характеристика рабочих программ по предметам и элективным курсам	Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Уровень учебных программ соответствует лицензии. Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования. Реализуются базовые, профильные и предпрофильные программы и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения.
4.2	Соответствие учебных программ, реализуемых в гимназии	Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание элективных курсов ведётся на основе программ, утверждённых региональным или муниципальным экспертным советом. Использование примерных, авторских и модифицированных программ для разработки рабочих программ в учреждении согласовано с методической службой города Москвы.
4.3	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню	Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню. Учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.

4.4	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс ганизационно-педагогические условия реализа	Разноуровневые дидак педагогического работ учителей в учебных ко отведенных для этого с	ника Школы, храняп абинетах в цифровол	пся на жèстких ді	исках компьютеров
5.1	Использование социокультурного пространства города и области	Школа сотрудничает с Работу педагогов дифференцированной ребенок" доктор психол института РАО Шумак Школа заключила дог образовательным учре Московский государстве Министерства здравою	Школы курирует программы "Межди погических наук ведущи кова Наталья Борисовновор о сотрудничест пренный медицинский	научный руковою исциплинарного обучий научный сотрудни иа. тве с Государствен рофессионального об университет имен	дитель и автор чения "Одаренный ик Психологического чным бюджетным бразования Первый и И.М. Сеченова
		институт (националь. Российский технологиче	ный исследовательск	сий университет)	,
5.2	Характеристика педагогического состава		2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Всего педагогических работников	111 (100%)	98 (100%)	97 (100%)
		Внешних совместителей	0	4 (4%)	4 (4%)
		Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	95 (85%)	96 (97%)	96 (96%)
		Из них высшее педагогическое	87 (78%)	96 (97%)	93 (96%)
		Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию			
		Высшую	59 (53%)	57 (58%)	61 (62%)
		Первую	10 (9%)	8 (8%)	34 (35%)
		Соответствие занимаемой должности	9 (8%)	5 (5%)	8 (9%)
		Без категории	2 (1%)	0	0

		Педагоги Школы им	леют награды:		
		•Нагрудный знак «По	- очетный работник об	іщего образования рос	сийской Федерации» -
		10учителей	1	, 1	1 ,
		•Грамота Правител учителей	ьства Москвы, Депара	тамента образования	города Москвы -9
		•Значок «Отличник н	народного просвещені	ıя»-3 учителя	
		•Почетная грамота	министерства образ	ования и науки РФ- 3 у	чителя
		•Грант Москвы -7 yч	ителей		
		•Грант Президента	-1 учитель		
			ик города Москвы- 2 уч	нителя	
5.3	Повышение квалификации	Ежегодно учителя квалификации: в 2016-2017 окончили 15 человек, воспита педагогических рабоп	и воспитатели ППК – 4 человека, ку ителей – 5 человек пника, продолжили с пников прошли курс	Школы посещают рсовую подготовку уч (21%); 2017/2018 обучение ППК – 2 че овую подготовку учи	курсы повышения ителей предметников прошли обучение 24 гловека; 2018/2019 49 теля предметника и
6. Or	ганизация питания, медицинского сопровождени	<u>.</u> 1Я			
6.1	Обеспечение здоровьесберегающих условий	Учебный процесс в <i>Ш</i> технологий.	Иколе проходит с исп о	ользованием здоровьес	берегающих
6.2	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся	Соблюдается объем м СанПиН 2.4.2.28-21-10		иой учебной нагрузки в	соответствии с
6.3	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся	Режим работы Школы 2017/2018 уч.г. соответствует Правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации», с нормами СанПиН.			
6.4	Организация питания в Школе	В соответствий с рекомендациями Департамента образования города Москвы, Школа совершенствуют организацию питания обучающихся в соответствии с городской программой «Совершенствование организации питания обучающихся», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение обучающихся высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием. Принципы, лежащие в основе построения программы развития Школы, сориентированы в том числе на обеспечивающее совершенствование организации питания в школе. Охват питанием за бюджетные средства:			
		Олвит питинием за Он	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Завтрак	704 чел (58%)	747 чел (55%)	783 чел (56%)

		В Школе увеличивае	ется охват питанием с		•
			2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Завтрак	759 чел (62%)	795 чел (59%)	206 чел (14%)
		Обед	580 чел (47%)	836 чел (62%)	386 чел (26%)
		Полдник	46 чел (4%)	25 чел (0,18%)	25 чел (0,2%)
6.5	Охрана труда и предупреждение травматизма	неизменен с незначит - дети- инвалиды — с - родители-инвалиды - потеря кормильца - дети, находящиеся с - малообеспеченные с - многодетные семьи Организация службо обязательным услови Целью работы по безопасности обучат трудовой и учебной д В Школе проводите предупреждению пр профилактика профе 13 человек прошли об В Школе разработа проводимых работ. В В целях профилакти работы по расследов производстве с рабо проведения уроков мероприятий, регуляр труда сотрудников, документации по про случаев. Однако, несмотря п	ся планомерная и него оизводственного и бессиональных заболеван бучение по курсу «Охраны и действуют инстванию несчастных случотниками, осуществля физкультуры, обестрно проводятся инструбучающихся и востофилактике детского на профилактические	некоторым категория па учащихся; ичества семей; пичества семей; общего количества семей; общего количества семей; образовательном учазовательного процесс ОУ Школа 1544 ястов и работников прерывная профилактый. На труда» в АНА ДПО прукции по охране тетя регулярный контизма разработан И неется регулярный контичен контроль оргуктажи по технике быштанников, налажен травматизма и регимеры, в Школе и меры, в Школе и	мей; преждении является са. вляется обеспечение Школа во время их пическая работа по зма сотрудников и ППК «Поиск». пруда по всем видам й. Порядок организации исчастных случаев на троль организации и ванизации и санизации выездных случаено ведение школьной страции несчастных имели место случаи
		травматизма. На ос учебно- воспитатель	на профилактические гновании анализа инфо ного процесса за 2018, ино 10 травм с оформли	рмацию детскому т /2019 учебный год в I	равматизму вовремя ЪОУ Школе № 1544

Виды трамв	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Черепно- мозговая	0	1	0
(сотрясение мозга)			
Переломы	0	1	2
Поверхностные	1	7	8
травмы			
Итого:	1	9	10

7. Результаты успеваемости, качества знаний учащихся по периодам с 2016/2017 по 2018/2019

7.1	Результаты мониторинговых исследований МЦКО
	(с указанием предмета и класса) в сравнении со
	средним городским показателем.

Класс	Предмет	Результат	Результат по
			городу (%)
9 «Б»	История Москвы в истории	51%	52%
	России		
9 «B»	Финансовая грамотность	65%	55%
9 «А», «Б», «В», «Г»	Математика	51%	41%
9 «А», «Б», «В», «Г»	Русский язык	65,5%	61%
5 «A», «Б», «B», «Γ»,	МПУ (метапредметные умения)	41%	39%
«Д»			
10 «B»	10 «В» Памятные страницы истории		57%
	Отечества		
10 «А», «Б», «В».	Русский язык	68%	63%
4 «A»,«Б»,«Β», «Γ»,	МПУ(метапредметные умения)	68%	62%
«Д»			
4 «A»,«Б»,«Β», «Γ»,	МЧГ(метапредметные умения)	75%	65%
«Д»			
8 « А», «Б», «Д».	МПУ(метапредметные умения)	47%	45%
7 «А», «Б», «В», «Г»,	МПУ(метапредметные умения)	67,3%	57%
«Д», «Е».			

Проект «Медицинский класс в московской школе»

10 «Б»	Биология (профильная)	58	56
10 «Б»	Химия (профильная)	45	50

Проект «Инженерный класс в московской школе»

10 «A»	Математика	48	37
10 «A»	Физика	70	59
10 «A»	Информатика	64	56

Предпрофильные экзамены проектов «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе»

10 «Б»	Биология /химия	40-81	100% участие
10 «A»	Физика/информатика	43-89	98% участие

	Качество обученности и успеваемости за	период	% качества	% успеваемости
	2016/2017 – 2018/2019 учебные годы		2 классы	
		2016/2017	91,2	100
		2017/2018	76	100
		2018/2019	88	100
			3 классы	
		2016/2017	86,8	100
		2017/2018	85,6	100
		2018/2019	82	100
			4 классы	
		2016/2017	77	100
		2017/2018	76,4 80	100
		2018/2019	80	100
			5 класс	
		2016/2017	83	100
		2017/2018	64	99
		2018/2019	80	100
			6 класс	
		2016/2017	75	100
		2017/2018	77	100
		2018/2019	55	100
			7 класс	
		2016/2017	65	100
		2017/2018	68	100
		2018/2019	52	100
			8 класс	
		2016/2017	70	100
		2017/2018	75%	100
		2018/2019	47	100
			9 класс	
		2016/2017	71	100
		2017/2018	78	100
		2018/2019	46	100
			10 класс	
		2016/2017	71	100
		2017/2018	77	100
		2018/2019	48	100
			11 класс	
		2016/2017	78	100
		2017/2018	81	100
		2018/2019	71	100

7.3	Результативность участия обучающихся в	В 2018/2019 учебном году школьники приняли участие в следующих конкурсах и			
	олимпиадах и конкурсах различных уровней	соревнованиях. Призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
		стали 65 человек, призеры городского тура - 6 человек, 1 призѐр Всероссийской			
		олимпиады школьников по истории.			
		No	Название мероприятия	организатор	достижения
		1	Всероссийская олимпиада школьников	окружная	65 победителей
		2	Всероссийская олимпиада школьников	городская	1 призер
		3	Московская олимпиада школьников	городская	1 победитель
					5 призеров
		4	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	городская	3 победителя
					7 призеров
		5	Турнир им. М.В. Ломоносова	межрегиональная	134 участника
					13 призеров
		6	Олимпиада «Наше наследие»	городской	1 победитель
		7	Олимпиада «Шаг в будущее» Физтех	городской	2 призера
		8	Олимпиада «Инженеры будущего»	городская	1 победитель
		9	Олимпиада «Шаг в будущее» МГТУ	городская	1 победитель
		10	Олимпиада «Основы православной	городская	1 победитель
			культуры»		
		11	Олимпиада «Природа России»	окружной	9 победителей
		12	ШНТ «Школа новых технологий»	городской	2 место
		13	Конкурс юных инспекторов движения	городской	1 и 4 место
			«Безопасное колесо»		
		14	Конкурс «Не прервется связь поколений»	всероссийский	6 призеров
		15	Конкурс проектных и	городской	1 победитель,
			исследовательских работ	тородонон	2 призера
		16	Соревнования «Школа безопасности»	окружной	1 место
		17	Соревнования «Осенняя тропа»	окружной	1 место
		18	Кубок «Что? Где? Когда?»	городской	победители
		19	Конкурс «Кремлевские звезды»	международный	1 и 3 место
		20	«Эстафета искусств» танцы	городской	2 и 3 место
		21	«Эстафета искусств» инструменты	городской	1 и 3 место
		22	«Эстафета искусств» худ. чтение	городской	1 место
		23	Фольклорная студия «Жили-были»	международный	2 место
		24	Фольклорная студия «Жили-были»	международный	Лучший костюм
		25	Фольклорная студия «Жили-были»	межрегиональный	победители

7.4	ЕГЭ по математике в 11 классах	ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2016/2017 уч. году - от 27 до 96 баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2016/2017 учебном году - 4,5 (средняя оценк				
		ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2017/2018 уч. году - от 39 до84 баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2017/2018 уч. году - 4,5 (средняя оценка) ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2018/2019 уч. году - от 39 до 92 баллов				
	EEO 11			чебном году - 4,4 (средняя оценка)		
7.5	ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	ЕГЭ по русскому в 2016/2017 уч. году — от 59 до 100; 2 учащихся по 100 баллов ЕГЭ по русскому языку в 2017/2018 уч. году — от 67 до 100; 3 учащихся по 100 баллов				
7.6	ЕГЭ по другим предметам	2016/2017	<u> 2018/2019 уч. году — от 65 до</u> 2017/2018	2018/2019		
7.0	ЕГ Э по другим предметам	Физика от 49 до 96	Физика 44 - 96	Физика 44 - 94		
		Обществознание 45 - 9.				
		Химия 54 - 97	Химия 42 - 92	Химия 40 - 100		
		История 41 - 82	История 49 - 91	История 48 - 96		
		Информатика 51 - 84	Литература 65 - 90	Литература 55 - 97		
		Английский язык 49 - 99		Информатика 44 - 88		
		Биология 49 - 92	Английский язык 49 - 9			
		География 66 (1 ученик) — Биология 48 - 78	Биология 55 - 89		
			География 64 (1 учения			
7.7	Медали «За особые успехи в обучении»	В 2016-2017 уч. год ме	1 1	бучении» Правительства г.Москвы		
, . ,	Trioquam Kou eccopie yenemi B eey remin/	-	•	истерства образования и науки		
		получили 24 ученика.		v.		
			едали «За особые успехи в обу	чении» Правительства г. Москвы		
		- 20 учеников, «За успех	и в обучении» Министерства	образования и науки - 22.		
		За 2018-2019 уч. год «З	Ва особые успехи в обучении» I	Правительства г. Москвы –		
		15учеников, «За успехи	в обучении» Министерства о	бразования и науки – 14.		
7.8	Результаты сдачи ОГЭ выпускников 9 классов за	Предмет	Успеваемость	Качество знаний		
	три последних года в сравнении со средним		2016/2017 учебный	год		
	областным показателем (отсутствие отрицательных результатов ГИА)	Русский язык	100%	93		
	отрицательных результатов т иА)	Математика	100%	98		
			2017/2018 учебный	год		
		Русский язык	100%	93		
		Математика	100%	89		
		2018/2019 учебный год				
		Русский язык	100%	87		
		Математика	96%	86		
7.9	Результаты, набранные выпускниками при сдаче	2016/2017				
	трех экзаменов			естации за курс основного общего		
		образования из 96 выпу	скников девятых классов по р	результатам сдачи трех экзаменов		

		набрали 15 баллов 21 ученик, 14 балл	ое - 13 13 баллое - 18	12 баллое - 30 уненикое	
		Аттестат особого образца получили І		12 0asmoo 30 y ienakoo.	
		2017/2018			
		При прохождении государственной итоговой аттестации за курс основного общег образования из 78 выпускников девятых классов по результатам сдачи трех экзамено			
		набрали 15 баллов 26 учеников, 14 бал	± •	-	
		Аттестат особого образца получили 10 человек. 2018/2019			
		При прохождении государственной и	итоговой аттестации <i>з</i>	ва курс основного общего	
		образования из 111 выпускников де	-	-	
		экзаменов набрали 15 баллов 20 ученик		аллов - 16, 12 баллов - 28	
		учеников. Аттестат особого образца н	юлучили 12 человек.		
	оспитательная работа и дополнительное образован				
8.1	Организация воспитательной работы	Воспитательная система Школы		± ′	
		интегрируясь в учебные занятия,			
		деятельность и общение за предел		,	
		предметно-эстетической среды, не	престанно расширяюі	цееся воспитательное	
0.2	Опродилация доно нимани мого обполования	пространство.	-)		
8.2	Организация дополнительного образования	Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися (эффективное использования материально-технической базы для			
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1		
			внеурочной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков, социо-		
		образовательная среда).Занятия в кру	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	
		образования позволяют участвовать в			
		Направления школьных объединений, ко			
		Направление	Количество объ	-	
		Физкультурно-спортивное		21	
		Художественно-эстетическое		21	
		Инженерно-техническое		12	
		Социально-педагогическое		74	
		Естественнонаучное		14	
8.3	Результаты участия в конкурсах и соревнованиях	Название	Уровень	Итог	
		Художественная гимнастика	городской	1,2,3 место	
		Танцевальный коллектив «Пломбир»	городской	1,2,3 место	
		Карате-до	городской	2,3 место	
		Волейбол	окружной	2,3 место	
		Экология	городской	победители	
		Экология (турнир Ломоносова)	городской	победители	

		Латинский язык	городской	победители
		Юный турист	городской	1 место
		Армейский рукопашный бой	городской	2, 3 место
		Фольклорная студия «Жили-были»	межрегиональный	победители
		Баскетбол	окружной	6 место
		Конкурс чтецов для школьников .	городской	призеры
		Кубок «Что? Где? Когда?»	городской	победители
6.2	Профилактика правонарушений	В Школе организована профилакт повышенного внимания: • разъяснение уголовной и админи противоправных действиях в сост антиобщественной и преступной напреможение антинаркотической токсикомании и алкоголизма среди специалистами; • обеспечение непрерывного пр трудной жизненной ситуации, и ок поддержки; • проведение индивидуальных и груп ранней позитивной профилактике. • постоянный контроль и со	истративной ответства паве неформальных мо- павленности; деятельности, профа- учащихся через классночесса выявления подро- азание им психологичестовых консультаций; соба повых консультаций; соба повых консультаций; соба профителями и педагогом не посещающих школа пробелами в знаниях; инолетних детей, склони	енности за участие в лодежных группировок илактику наркомании, ные часы и беседы со остков, находящихся в кой и информационной средоточение усилий най карты социальнохся; ими;

Директор ГБОУ Школка № 1544 гБОУ школа № 1544

И.Е. Хыдырова